

UBND PHƯỜNG NAM ĐỊNH
TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 161/CK-MNHM

Nam Định, ngày 10 tháng 9 năm 2025

CÔNG KHAI THEO THÔNG TƯ 09/2024/TT-BGDĐT
NGÀY 03 THÁNG 6 NĂM 2024 CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

1. THÔNG TIN CHUNG

1.1 Tên cơ sở giáo dục : Trường mầm non Hoa Mai – Phường Nam Định – Tỉnh Ninh Bình

1.2. Địa chỉ :

* CS1 : Ngõ 22- Đường Cống An Phong - Phường Nam Định – Tỉnh Ninh Bình

* CS2 : Số 406 - Đường Hoàng Văn Thụ - Phường Nam Định – Tỉnh Ninh Bình

- Điện thoại : 0228.6250809

- Email : mnhoamai122024@gmail.com

1.3. Loại hình cơ sở giáo dục: Trường Mầm non công lập

1.4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu:

1.4.1. Sứ mạng:

Tạo môi trường giáo dục an toàn, đầy ắp tình yêu thương; mỗi trẻ đều được chăm sóc chu đáo, được tôn trọng, được vui vẻ thể hiện bản thân và tôn trọng sự khác biệt của mỗi đứa trẻ.

Tạo dựng đội ngũ giáo viên đạo đức, giỏi chuyên môn – là người giữ trọng trách hướng dẫn, khuyến khích, thúc đẩy khả năng khám phá của trẻ; giúp trẻ hình thành tích cách tự lập, có bản lĩnh, suy nghĩ độc lập và biết cách ứng xử trong xã hội.

Luôn tạo dựng và gắn kết với phụ huynh mà ở đó gia đình sẽ đóng vai trò hỗ trợ đắc lực giúp giáo viên phát triển tối đa tiềm năng của trẻ.

1.4.2. Tầm nhìn:

Xây dựng nhà trường đạt chuẩn về việc chăm sóc giáo dục và phát triển tối đa những tố chất thông minh của trẻ ngay từ nhỏ.

Khuyến khích trí tò mò tìm hiểu thế giới xung quanh của trẻ sẽ giúp các con tiếp thu kiến thức một cách tự nhiên, giúp các con có khả năng tư duy độc lập, phát triển về kiến thức lẫn nhân cách một cách toàn diện, đáp ứng nhu cầu và mong đợi ngày càng nâng cao của đông đảo phụ huynh trong và ngoài địa bàn, là sự lựa chọn đầu tiên cho các bậc cha mẹ có con trong độ tuổi mầm non.

1.4.3. Mục tiêu:

Xây dựng môi trường giáo dục hiện đại trong đó đề cao sự phát triển cá nhân và sự riêng biệt của từng trẻ.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập.

Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi những năm tiếp theo và hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi.

Thực hiện nghiêm túc công tác bảo đảm an toàn cho trẻ; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) trong nhà trường.

1.5. Quá trình hình thành và phát triển

Trường mầm non Hoa Mai được thành lập từ năm 1979. Thực hiện quyết định số 2351/QĐ-UBND ngày 9 tháng 5 năm 2019 về việc sáp nhập trường Mầm non Hoa Mai và trường Mầm non Số 3 thành trường Mầm non Hoa Mai thành phố Nam Định. Từ ngày 01/07/2025 đổi thành Trường mầm non Hoa Mai Phường Nam Định Tỉnh Ninh Bình

Trường gồm 2 cơ sở:

- Cơ sở 1 (trụ sở chính) đường Ngõ 22 -Cổng An Phong- Phường Nam Định.
- Cơ sở 2 406 Đường Hoàng Văn Thụ - Phường Nam Định.

Trường có tổng diện tích 2756,2m², cảnh quan môi trường được thiết kế phù hợp với tổng thể khuôn viên trường. Nhà trường có tổng số 34 cán bộ, giáo viên, nhân viên. 100% cán bộ, giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó, trên chuẩn chiếm 62,5%.

Trên 46 năm thành lập và phát triển, nhà trường đã có nhiều đóng góp tích cực, hiệu quả vào sự nghiệp giáo dục của địa phương.

Nhiều năm liền nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”. Trong 2 năm học 2023-2024; 2024-2025, nhà trường được Chủ tịch UBND (thành phố Nam Định cũ) tặng giấy khen. Chi ủy, Chi bộ được Đảng bộ phường Quang Trung tặng giấy khen “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” năm 2024.

Tập thể Công đoàn, Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ về số lượng đảm bảo về chất lượng, tư cách phẩm chất đạo đức tốt, tay nghề vững vàng, có năng lực, nhiệt tình và năng động trong công tác, có kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy,

có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

Nhà trường luôn nhận được quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương, tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao; cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được tu sửa, bổ sung khang trang, sạch, đẹp, đảm bảo cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo Điều lệ trường mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực và có nhiều kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

1.6. Thông tin đại diện pháp luật

Họ và tên: Trần Thị Thanh Huyền

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Trường Mầm non Hoa Mai

Điện thoại: 0944.887.526

Email: huyentuann76@gmail.com

Thực hiện quyết định số 2351/QĐ-UBND ngày 9 tháng 5 năm 2019 về việc sáp nhập trường Mầm non Hoa Mai và trường Mầm non Số 3 thành trường Mầm non Hoa Mai thành phố Nam Định tỉnh Nam Định.

* Danh sách thành viên hội đồng trường nhiệm kỳ 2025-2030 (kèm theo Quyết định số 1329/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của UBND phường Nam Định)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ trong Hội đồng
1.	Bà Trần Thị Thanh Huyền	Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng	Chủ tịch
2.	Bà Nguyễn Thị Kim Chi	Phó bí thư chi bộ - Phó hiệu trưởng	Phó chủ tịch
3.	Bà Phạm Thị Thanh Dung	Bí thư chi đoàn - Giáo viên	Thư ký
4.	Ông Nguyễn Thế Lâm	Trưởng Phòng Văn hóa - Xã hội	Thành viên
5.	Bà Hoàng Thị Minh Thu	Phó hiệu trưởng	Thành viên
6.	Bà Nguyễn Thị Tâm	Tổ trưởng khối Nhà trẻ- Giáo viên	Thành viên
7.	Bà Trần Thị Thu Hương	Tổ trưởng khối 3,4 tuổi- Giáo viên	Thành viên
8.	Bà Hoàng Thị Lan	Tổ trưởng khối 5 tuổi- Giáo viên	Thành viên
9.	Bà Đào Thị Quỳnh	Tổ phó khối 5 tuổi- Giáo viên	Thành viên
10.	Bà Hoàng Thu Ngọc	Nhân viên - Kế toán	Thành viên
11.	Bà Trần Thị Nguyệt Anh	Trưởng ban ban đại diện cha mẹ học sinh	Thành viên

2.2. Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp

STT	Nội dung	Năm học 2024-2025 (cấp trên đánh giá)				Năm học 2024-2025 (tự đánh giá)			
		Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
I	Cán bộ quản lý		3				3		
1	Hiệu trưởng		1				1		
	Tỷ lệ %		100				100		
2	Phó HT		2				2		
	Tỷ lệ %		100				100		
II	Giáo viên	9	14			13	9		
1	Nhà trẻ	1	3			1	3		
2	Mẫu giáo	8	11			12	6		
	Tỷ lệ %	39%	61%			59%	41%		

2.3. Số lượng, tỉ lệ giáo viên, cán bộ quản và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định

STT	Nội dung	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
1	Cán bộ quản lý	3	3
	Số lượng	3	3
	Tỉ lệ	100%	100%
2	Giáo viên	25	24
	Số lượng	25	24
	Tỉ lệ	100%	100%
3	Nhân viên	1	1
	Số lượng	1	1
	Tỉ lệ	100%	100%

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

STT	Nội dung	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Yêu cầu theo quy định
1	Diện tích khu đất xây dựng	1250,19m ²	1250,19m ²	
	Điểm trường	02	02	
	Diện tích bình quân cho mỗi trẻ	1250,19/248 trẻ=5.04m ²	1250,19/234 trẻ=5.341m ²	
2	Số lượng, hạng mục thuộc các khối phòng			

2.1	Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ	12	12	
	Phòng học (nuôi dạy, chăm sóc trẻ)	12	12	
	Phòng vệ sinh	12	12	
	Phòng ngủ Phòng khác			
2.2	Khối phòng phục vụ học tập			
	Thư viện			
	Phòng thể chất			
	Phòng đa chức năng (nghệ thuật)	1	1	
	Phòng khác			
2.3	Khối phòng tổ chức ăn			
	Nhà bếp	2	2	
	Nhà kho	2	2	
	Phòng khác			
2.4	Khối phòng hành chính, quản trị			
	Phòng hiệu trưởng	1	1	
	Phòng phó hiệu trưởng	2	2	
	Văn phòng trường	2	2	
	Phòng họp	0	0	
	Phòng hành chính quản trị	1	1	
	Phòng bảo vệ	1	1	
	Phòng y tế	2	2	1Bán kiên cố
	Phòng truyền thống			
	Phòng nhân viên	1	1	
	Phòng khác			
2.5	Khối công trình công cộng			
	Nhà xe giáo viên	2	2	2 bán kiên cố
	Phòng khác			
	Số lượng thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện có	11	12	Lớp đầy đủ:04
	Số lượng đồ chơi ngoài trời	5	5	
	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục			
	Ti vi	3	3	
	Máy tính	3	2	
	Máy in	4	4	

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

4.1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá.

- Kết quả tự đánh giá:

Trường Mầm non Hoa Mai tự đánh giá chưa đạt chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục.

4.2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 5 năm tiếp theo và hàng năm:

- Trường không đủ các điều kiện thực hiện đánh giá ngoài.

- Năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch từng bước phấn đấu kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

STT	Nội dung	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
1	Tổng số lớp	12	12
2	Tổng số trẻ	245	234
3	Số trẻ bình quân/lớp	20	19,5
4	Số trẻ học 2 buổi/ ngày	245	234
5	Số trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng và kiểm tra sức khỏe định kỳ	245	234
6	Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	Hoàn thành	Hoàn thành
7	Số trẻ khuyết tật	0	0

VI. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC:

Năm học 2025-2026 nhà trường tiếp tục duy trì và giữ vững các thành tích đã đạt được.

- Nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GD&ĐT ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tiếp tục nâng cao việc thực chương trình GDMN hiện hành và chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDMN mới trong đó chú trọng việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình tiên tiến; lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của chương trình GDMN, đảm bảo tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa điều kiện địa phương, của nhà trường và nhu cầu của trẻ.

- Đẩy mạnh công tác UDCNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lý. Khuyến khích CBQL, GVMN khai thác sử dụng tài liệu học liệu trực tuyến; ứng dụng các phương tiện kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các HĐ giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học”.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn: đi vào thảo luận sâu việc thực hiện chương trình GDMN, thảo luận về việc thực hiện các chuyên đề theo chủ đề của năm học.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi,... Tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ năm học 2025-2026.

- Lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... Tiếp tục triển khai các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn, văn hoá địa phương, phù hợp nhu cầu và khả năng của trẻ.

- Kế hoạch giáo dục của các nhóm/lớp: Được cụ thể hóa, phát triển từ chương trình giáo dục nhà trường, giáo viên lựa chọn, xây dựng nội dung/hình thức phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm/lớp, nhu cầu và khả năng của trẻ và tổ chức thực hiện linh hoạt. Các lớp mẫu giáo 5-6 tuổi lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ và hoạt động khác phù hợp; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong giáo dục hành vi đúng và đẹp thể hiện văn minh, thanh lịch. Kế hoạch giáo dục của nhóm/lớp hàng tháng/tuần được công khai tại Bảng tuyên truyền của nhóm, lớp.

- Đẩy mạnh các giải pháp thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ thông qua chơi, trải nghiệm theo nguyên tắc lấy trẻ làm trung tâm: giáo viên xây dựng hệ thống câu hỏi mở; hỗ trợ, tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được trải nghiệm, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân; tận dụng mọi không gian, vật liệu sẵn có trong thiên nhiên, cuộc sống... vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự phục vụ và chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích vào các chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường các hoạt động dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm bảo đảm sự hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, giúp trẻ phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn. Trong quá trình tổ chức hoạt động, cần quan sát, đánh giá thường

xuyên để kịp thời điều chỉnh, bảo đảm đạt mục tiêu cuối độ tuổi, đồng thời phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu của trẻ.

- Triển khai hiệu quả hoạt động giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật và trẻ có hoàn cảnh khó khăn theo đúng quy định; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với nhu cầu, khả năng của từng trẻ; tạo điều kiện để mọi trẻ em được tiếp cận môi trường chăm sóc, nuôi dưỡng và học tập công bằng, thân thiện.

- Tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả hoạt động chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một bảo đảm yêu cầu liên thông với Chương trình giáo dục phổ thông; tuyệt đối không dạy trước nội dung chương trình lớp Một cho trẻ mầm non; tăng cường phối hợp với gia đình và cộng đồng trong tuyên truyền, phổ biến việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN, tạo nền tảng vững chắc cho trẻ vào lớp Một.

- Làm tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận trong đội ngũ CBGVNV và cha mẹ trẻ về ý nghĩa của việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh từ sớm.

- Khuyến khích tổ chức hoạt động làm quen tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, lớp học, trên nguyên tắc tự nguyện, thỏa thuận giữa nhà trường và cha mẹ học sinh cùng với các quy định hiện hành tùy theo độ tuổi. Nội dung chương trình, kế hoạch dạy học, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và hình thức tổ chức đảm bảo đúng quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT. Tăng cường đầu tư phần mềm dạy học làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo chủ yếu các kỹ năng nghe và nói phù hợp, hiệu quả; trang bị phòng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin và xây dựng môi trường tiếng Anh thân thiện, sinh động cho trẻ. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, kết nối, sân chơi bổ ích nhằm giúp trẻ hứng thú, mạnh dạn và chủ động hơn trong quá trình làm quen với tiếng Anh.

1. Thực hiện tốt chủ đề của năm học “Kỷ cương, trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng”.

2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non:

Ban giáo hiệu nhà trường tích cực chủ động nghiên cứu, chỉ đạo, triển khai tổ chức thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo của cấp trên, xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, nâng cao nhận thức, rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp, bố trí công việc phù hợp với năng lực sở trường, đánh giá lựa chọn, giáo viên có đầy đủ phẩm chất đạo đức, năng lực sư phạm, nhiệt tình làm tổ trưởng tổ phó chuyên môn. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá về thực hiện quy chế chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên, hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên. Tăng cường đầu tư cơ sở

vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động chuyên môn, chăm lo đời sống, vật chất tinh thần cho giáo viên.

Năm học 2025-2026 tiếp tục thực hiện đổi mới phương thức lãnh đạo, quản lý; nâng cao kỹ cương nền nếp, đạo đức nhà giáo, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ, chú trọng giáo dục kỹ năng, đạo đức cho học sinh.

3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ

Trường Mầm non Hoa Mai hiện có 11 phòng học kiên cố, 11 phòng chức năng, sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng phục vụ các hoạt động giáo dục toàn diện cho trẻ.

Khuôn viên trường có sân chơi, khu vui chơi ngoài trời được trang bị cầu trượt, xích đu, bập bênh, đồ chơi leo trèo...

Trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi trong lớp được bổ sung tương đối đầy đủ theo danh mục tối thiểu của Bộ GD&ĐT; một số thiết bị hiện đại như: ti vi, máy tính được đưa vào hỗ trợ hoạt động dạy học.

4. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của UBND phường, phòng VH-XH, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục.

Các tổ chức đoàn thể tại địa phương thường xuyên đồng hành trong các hoạt động tuyên truyền.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số:

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường, đặc biệt trong công tác quản trị, quản lý, trong các hoạt động của nhà trường. Khai thác nguồn tài liệu, các ứng dụng, phần mềm để vận dụng vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ,

Nhà trường định hướng cho giáo viên ứng dụng các ứng dụng như pinterest (website chia sẻ ảnh dưới dạng mạng xã hội); powerpoint (phần mềm trình chiếu để truyền tải thông tin)... trong thiết kế và hoạt động giáo dục cho trẻ.

Xây dựng kho học liệu trực tuyến dùng chung.

Nhà trường sử dụng tốt các phần mềm như: phần mềm bảo hiểm xã hội, kê khai thuế, dịch vụ công, quản lý tài sản công, cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý công chức, viên chức....

Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý hồ sơ và báo cáo. Cập nhật, thống kê và báo cáo đầy đủ theo quy định trên phần mềm.

Tiếp tục triển khai rà soát, hoàn thiện, cập nhật mã định danh của trẻ; hồ sơ trường, hồ sơ giáo viên trên cơ sở dữ liệu ngành theo đúng quy định.

6. Công tác thi đua, truyền thông

Tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do các cấp phát động.

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương.

Nhà trường đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non, các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua bảng tin tuyên truyền của trường, lớp, qua trang mạng xã hội (trang fanpage Mầm non HoaMai, zalo nhóm lớp), thông qua website trường: <http://mnhoamai.ninhbinh.edu.vn/>

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Huyền