

Số: 70/KH-MNHM

Nam Định, ngày 13 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**  
**XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI**  
**GIAI ĐOẠN 2024- 2029**

-----

**A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC XÂY**  
**DỰNG, PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2024-2029**

- Căn cứ Luật Giáo dục - Luật số 43/2019/QH ngày 14 tháng 6 năm 2019;
- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “ Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;
- Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030;
- Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 phê duyệt Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018- 2025”;
- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non;
- Căn cứ vào Văn bản hợp nhất số 01/2021/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục mầm non;
- Thông tư số 51/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục MN ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT- BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo ;
- Căn cứ vào Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;
- Thông tư 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GD-ĐT về Ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

- Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GD-ĐT về Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp GVMN;

Trường mầm non Hoa Mai xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2024-2029 như sau:

## **B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

### **PHẦN I**

#### **PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG**

##### **I. Bối cảnh chung**

Trường mầm non Hoa Mai được thành lập từ năm 1979. Thực hiện quyết định số 2351/QĐ-UBND ngày 9 tháng 5 năm 2019 về việc sáp nhập trường Mầm non Hoa Mai và trường Mầm non Số 3 thành trường Mầm non Hoa Mai thành phố Nam Định. Trường gồm 2 cơ sở. Cơ sở 1 ( trụ sở chính) đường Ngõ 22 -Cổng An Phong - Phường Quang Trung - TP Nam Định. Cơ sở 2 406 Đường Hoàng Văn Thụ - Phường Quang Trung - TP Nam Định. Trường có tổng diện tích 2756,2m<sup>2</sup>, cảnh quan môi trường được thiết kế phù hợp với tổng thể khuôn viên trường. Nhà trường có tổng số 36 cán bộ, giáo viên, nhân viên. 100% cán bộ, giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó, trên chuẩn chiếm 62,5%.

Trên 45 năm thành lập và phát triển, nhà trường đã có nhiều đóng góp tích cực, hiệu quả vào sự nghiệp giáo dục của địa phương.

Nhiều năm liền nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”. Trong 2 năm học 2022-2023; 2023-2024, nhà trường được tặng Chủ tịch UBND thành phố tặng Giấy khen hoàn thành tốt nhiệm vụ theo Quyết định số 2932/QĐ-UBND ngày 11/08/2023 và Quyết định số 2384/QĐ-UBND ngày 28/6/2024, góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố.

Chi ủy, Chi bộ được Đảng bộ phường Quang Trung tặng giấy khen “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” năm 2023.

Tập thể Công đoàn, Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ về số lượng đảm bảo về chất lượng, tư cách phẩm chất đạo đức tốt, tay nghề vững vàng, có năng lực, nhiệt tình và năng động trong công tác, có kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

Nhà trường luôn nhận được quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương, tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao; cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được tu sửa, bổ sung khang trang, sạch, đẹp, đảm bảo cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo Điều lệ trường mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực và có nhiều kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **II. Thực trạng của nhà trường**

### **1. Công tác phát triển số lượng trẻ:**

- Năm học 2024- 2025 (thời điểm tháng 9/2024): Tổng số nhóm lớp: 12 lớp  
( Trong đó: 02 nhóm 24 36 tháng; 02 lớp 3 4 tuổi; 04 lớp 4 5 tuổi; 04 lớp 5 6 tuổi)

Tổng số trẻ: 213 cháu (tại thời điểm tháng 9/2024). Trong đó

+ Trẻ mẫu giáo: 10 lớp = 194 cháu

+ Trẻ nhà trẻ: 02 nhóm = 19 cháu

-Nhà trường phối hợp với các trường trên địa bàn phường thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh, đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp. Đặc biệt huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

### **2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

Năm học 2024-2025( thời điểm tháng 9/2024) :

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 36 người :

+ Cán bộ quản lý: 03 ; Đại học 03

+ Giáo viên: 25 (Biên chế: 23 ; ĐH : 19, CĐ: 4 ; 02 giáo viên Hợp đồng QĐ 60 : ĐH : 2 )

+ Nhân viên: 08 người (01 Kế toán biên chế : CĐ, 03 bảo vệ hợp đồng, 04 nhân viên nấu ăn hợp đồng)

- Chi bộ Đảng: 01 (số đảng viên: 13 )

- Công đoàn : 01 (số công đoàn viên: 29 )

- Chi đoàn TNCSHCM: 01 (số đoàn viên: 14 )

- BGH nhà trường có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có năng lực quản lý, nhiệt tình, sáng tạo trong công tác chỉ đạo các hoạt động của nhà trường. Nhận được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình, có trách nhiệm, linh hoạt, sáng tạo trong các hoạt động, có tinh thần học hỏi, đoàn kết, giúp đỡ nhau để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đề ra và đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

### **3. Hội đồng trường và các tổ chức, đoàn thể khác trong nhà trường:**

- Hội đồng nhà trường: Được tổ chức đúng theo quy định Điều lệ trường mầm non, có phân công nhiệm vụ cho các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ, hàng năm có kiện toàn bổ sung thành viên phù hợp với tình hình thực tiễn. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường mầm non.

- Tổ chức Đảng, các đoàn thể:

+ Chi bộ đảng: Trường có chi bộ gồm 13 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm liên tục xếp loại Chi bộ trong sạch vững mạnh và vững mạnh được Đảng bộ phường Quang Trung tặng giấy khen.

+ Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua, các phong trào văn hoá văn nghệ, hỗ trợ ngày công, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ. Bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng cho CBĐVCD và người lao động. Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB, GV, NV trong nhà trường, luôn tạo khối đoàn kết, thân thiện giúp nhau trong công tác, duy trì và củng cố đơn vị văn hoá, gia đình gương mẫu. Công đoàn nhiều năm liên đạt công đoàn vững mạnh.

+ Đoàn thanh niên Cộng sản HCM: Hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò của mình trong việc đi đầu trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và nhiều năm liên đạt Chi đoàn cơ sở vững mạnh.

### **4. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ:**

#### ***4.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ:***

- Căn cứ vào tình trạng sức khỏe của trẻ, hàng năm nhà trường xây dựng xây dựng kế hoạch hoạt động y tế ; Các nhóm/lớp xây dựng kế phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì và phục hồi sức khỏe cho trẻ. Phối hợp cùng các tổ chức xã hội chăm sóc sức khỏe cho trẻ bằng các biện pháp: Tuyên truyền, phổ biến trực tiếp kiến thức về cách chăm sóc trẻ bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì tới cha mẹ trẻ , viết các bài tuyên truyền trên loa phóng thanh, băng zôn, áp phích...

- Đảm bảo VSATTP: Thực hiện thực hiện đúng theo quy trình bếp ăn một chiều, nấu ăn theo thực đơn 1 tuần không lặp lại và được công khai tại bảng tin, các bữa ăn của trẻ đảm bảo đầy đủ, cân đối các chất dinh dưỡng và đảm bảo an toàn VSTP, có nguồn nước sạch, đảm bảo ký kết hợp đồng thực phẩm sạch, thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày, ..... Do làm tốt khâu vệ sinh an toàn thực phẩm nên nhà trường chưa để xảy ra trường hợp nào ngộ độc thực phẩm.

- Trang bị đầy đủ đồ dùng đáp ứng với nhu cầu sinh hoạt của trẻ: 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân (Bát, thìa, cốc, khăn mặt, giường, chiếu, chăn,...), có đủ nước sạch để dùng, có nền nếp thói quen vệ sinh như: Biết rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch khi tay bẩn và khi đi vệ sinh, không khạc nhổ và vứt rác bừa bãi nơi công cộng,....

- 100 % trẻ được khám sức khỏe định kỳ đồng thời kết hợp với y tế phường Cửa Bắc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ : Tổ chức cân đo, chắm biểu đồ theo dõi sức khỏe trẻ theo định kỳ, quan tâm tới trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì và thông báo kịp thời với gia đình để phối hợp nâng cao thể lực cho trẻ. Hàng năm, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em cải thiện so với đầu năm học tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, thừa cân đã giảm.

- Nhà trường đã tổ chức cho 100% cô nuôi, giáo viên và Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đi dự lớp tập huấn chuyên đề vệ sinh an toàn thực phẩm do trung tâm y tế thành phố tổ chức.

- Quán triệt, tuyên truyền, tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên về nội dung vệ sinh an toàn thực phẩm, học tập quy chế đảm bảo an toàn tính mạng trẻ, cập nhật thường xuyên các tài liệu của Giáo dục mầm non về nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ. Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về cách chăm sóc sức khỏe cho trẻ, phòng chống bệnh dịch như: dịch tay – chân – miệng; dịch tiêu chảy cấp; dịch tả lợn, sán lợn; bệnh viêm đường hô hấp và một số bệnh thường gặp ở trẻ em,....

#### **4.2. Công tác giáo dục trẻ:**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt chương trình GDMN theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016. Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện nhà trường như: Lựa chọn những mục tiêu trong kết quả mong đợi của Chương trình giáo dục mầm non để xây dựng kế hoạch nhà trường, của nhóm/ lớp phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp.

- Phát triển chương trình giáo dục thông qua việc lồng ghép, bước đầu ứng dụng giáo dục STEM/STEAM trong các hoạt động vui chơi, học tập phù hợp từng lứa tuổi, tạo cơ hội cho trẻ khám phá, trải nghiệm, khơi dậy niềm yêu thích của trẻ với khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật, toán học giúp trẻ phát triển khả năng

sáng tạo, tư duy logic, các kỹ năng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thẩm mỹ,.... góp phần phát triển toàn diện cho trẻ, làm tiền đề thuận lợi cho các bậc học sau.

- Căn cứ vào kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của nhà trường, các nhóm/ lớp xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình theo kế hoạch, thực hiện việc ghi nhật ký hàng ngày, việc theo dõi đánh giá trẻ thường xuyên sau mỗi chủ đề ( Có sự kiểm tra và xác nhận của hiệu phó phụ trách).

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ năng lực, kỹ năng thực hành nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên dưới nhiều hình thức: dự giờ, bình giảng, tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng, chủ động trong việc lựa chọn nội dung, hình thức, môi trường và xây dựng kế hoạch phù hợp với khả năng của trẻ, của lớp mình.

- BGH và ban thanh tra thường xuyên dự giờ, kiểm tra rút kinh nghiệm, tổ chức hội giảng, thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ giáo viên để đánh giá xếp loại trên cơ sở đó có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn tới từng giáo viên.

- Xây dựng môi trường trong lớp, ngoài lớp, các góc chơi mang tính mở đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho tất cả các trẻ có thể chơi mà học, học bằng chơi, phù hợp với điều kiện thực tế của trường/ lớp. Đầu tư mua sắm đầy đủ tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ. Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi tự tạo cho các hoạt động của trẻ; Vận động phụ huynh đóng góp nguyên vật liệu, phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện các chuyên đề, chủ đề của năm học: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc - lấy trẻ làm trung tâm”, “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”, Giáo dục ATGT, giáo dục bảo vệ môi trường và giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Giáo dục phòng ngừa ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường mầm non, giáo dục về tài nguyên môi trường biển hải đảo vào chương trình CSGD trẻ mẫu giáo 5 tuổi”...nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Duy trì sinh hoạt chuyên môn đều đặn, có chất lượng, đi vào thảo luận sâu việc đổi mới, sáng tạo nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục, các chuyên đề, phương pháp giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, .... Khuyến khích sự linh hoạt, sáng tạo của giáo viên khi tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phù hợp lứa tuổi, khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ.

- Trẻ được trang bị kiến thức, kỹ năng theo nhu cầu phát triển, tích cực, tự tin tham gia các hoạt động. 100% trẻ được đánh giá sự phát triển theo các lĩnh vực : Lứa tuổi mẫu giáo được đánh giá theo 5 lĩnh vực , đánh giá theo từng chủ đề và cuối năm học; lứa tuổi nhà trẻ được đánh giá theo 4 lĩnh vực và theo giai đoạn)

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục: Hàng tháng, sau mỗi chủ đề, tổ chuyên môn lấy ý kiến chia sẻ của giáo viên về những khó khăn trong quá trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; nhà trường kiểm tra, đánh giá kết quả chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục qua phiếu đánh giá, bảng tổng hợp các mục tiêu của từng lĩnh vực đã lựa chọn đưa vào thực hiện. Từ đó điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Bên cạnh đó, nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức các hoạt động ngoại khóa bao gồm các hoạt động lễ hội, tham quan, trải nghiệm theo từng tháng và cả năm học, tham gia các các hội thi do các cấp tổ chức. Các hoạt động đa dạng về hình thức, phù hợp với từng độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của trường/lớp.

- Nhà trường và giáo viên phối hợp với UBND Phường Quang Trung tuyên truyền vận động trẻ ra lớp nên tỷ lệ chuyên cần của trẻ 5 tuổi đạt trên 95%, trẻ dưới 5 tuổi đạt trên 90%.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động.

### **5. Tổ chức các hoạt động khác:**

- Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

+ Tiếp tục thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của địa phương theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

+ Hàng năm, nhà trường tham mưu với UBND phường Quang Trung và phối kết hợp cùng các trường mầm non, tiểu học, trung học trên địa bàn Phường Quang Trung kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện công tác PCGD, phụ trách điều tra phổ cập các tổ dân phố. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp. Duy trì giữ vững đạt chuẩn PCGDMNTNT cho những năm tiếp theo; khai thác dữ liệu phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

- Thực hiện công tác tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về Ban hành qui định về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần đổi mới phương pháp CS-GD trẻ.

### **6. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua:**

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện tích hợp trong các hoạt động; tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, nâng cao đạo đức nghề nghiệp của giáo viên trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua với chủ đề: “ Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung của cuộc vận động: “ Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

### **7. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:**

- Nhà trường có các lớp học đảm bảo diện tích quy định, trang bị đầy đủ bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, trang trí môi trường học tập phù hợp cho trẻ hoạt động, có khu vực vệ sinh cho trẻ khép kín đáp ứng yêu cầu các hoạt động.

- Hiên chơi: có lát gạch, có lan can bao quanh theo qui định. Sân chơi đảm bảo đủ diện tích, được quy hoạch thiết kế phù hợp, có cây xanh, vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, khám phá. Sân chơi đa dạng các loại đồ chơi ngoài trời, các khu vui chơi của trẻ được quy hoạch hợp lý, đảm bảo thoáng mát, sạch sẽ, an toàn.

- Nhà trường có đầy đủ các phòng chức năng: 1 phòng hiệu trưởng, 2 phòng hiệu phó , phòng hành chính quản trị, phòng y tế,... có diện tích tối thiểu theo yêu cầu, có đầy đủ các phương tiện làm việc...Các phòng chức năng: phòng giáo dục nghệ thuật, phòng thư viện với đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ các hoạt động của trẻ.

- Nhà bếp được xây dựng theo qui trình bếp một chiều, hợp vệ sinh, có đủ đồ dùng dụng cụ phục vụ nhà bếp, có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn đúng quy định, có tủ sấy bát, thìa, ...

-Các lớp đã sử dụng và bảo quản TBĐDDC có hiệu quả. Tất cả CBGV và học sinh đều có ý thức khi sử dụng TBĐDDC theo các văn bản chỉ đạo của Sở GD và ĐT.

- Nhà trường được các cấp lãnh đạo quan tâm, thường xuyên sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị theo thông tư 02/2010/TT- BGDĐT và thông tư 13/2013/TT- BGDĐT phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ. Nhưng do nhà trường đã được xây dựng và sử dụng lâu năm nên cơ sở vật chất vẫn tiếp tục xuống cấp ảnh hưởng đến các hoạt động của nhà trường.

### **8. Thực hiện chế độ chính sách; công tác bồi dưỡng đội ngũ CB-GV-NV**

#### **8.1. Chế độ chính sách**

- Nhà trường thực hiện đúng chế độ chính sách cho CB, GV, NV và học sinh theo qui định, đảm bảo công bằng, đầy đủ và kịp thời.

## **8.2. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên**

- Nhà trường tạo điều kiện cho CB, GV, NV tham gia học tập đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực quản lý như: nghiệp vụ quản lý giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

- Xây dựng đội ngũ CB, GV, NV đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN và thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi.

- Tiếp tục triển khai công tác tự bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ giáo viên, hoàn thành các mô đun ưu tiên trong chương trình bồi dưỡng.

- Tổ chức các Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, cô nuôi giỏi”, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lớp, làm đồ dùng đồ chơi, viết sáng kiến, tích lũy chuyên môn... nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng sư phạm cho giáo viên tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức cho CB-GV đăng ký viết sáng kiến, báo cáo kinh nghiệm trong công tác CS-GD trẻ. Kết quả việc viết sáng kiến trong nhà trường hằng năm được duy trì và đã đạt nhiều giải cao trong các hội thi sáng kiến các cấp, có nhiều đề tài được áp dụng rộng rãi trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

## **9. Công tác tài chính và quản lý hành chính, giáo dục**

### **9.1. Công tác tài chính:**

- Thực hiện thu - chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường công lập tự chủ về tài chính, thực hiện nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND ngày 17/7/2021 quy định các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý.

- Kế toán tham mưu với lãnh đạo về việc thu - chi và thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong đơn vị. Hằng ngày kế toán, y tế, nhân viên dinh dưỡng cập nhật đầy đủ số lượng thực phẩm mua và số tiền thực chi trong chế độ ăn của trẻ kịp thời, đầy đủ, chính xác. Thông báo các khoản thu-chi, thực hiện thu - chi - thanh toán chế độ ăn của trẻ kịp thời, ghi vào sổ phiếu báo rõ ràng, đầy đủ cho phụ huynh biết.

- Định kỳ hàng tháng kế toán công khai tài chính minh bạch, lưu trữ hồ sơ chứng từ đầy đủ khoa học. Có kế hoạch quản lý CSVC, mua sắm bổ sung ĐD-TTB phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, thực hiện kiểm tra, kiểm kê đúng qui định.

### **9.2. Công tác quản lý hành chính, giáo dục:**

- CBQL nắm rõ các văn bản, chính sách về GDMN mới được ban hành theo Luật Giáo dục năm 2019; Điều lệ trường mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; ....biết vận dụng trong công tác hướng dẫn chỉ đạo, thực hiện các văn bản đó trong nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả chương GDMN trong nhà trường theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016. Mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu, học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình.

- Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ, thực hiện có hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT, 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Thực hiện theo quy định tại Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá và xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý và chăm sóc, giáo trẻ.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGD-ĐT ngày 03/06/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

## **10. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo PCGDMN

nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống bão lũ, phòng cháy chữa cháy...

- Phối hợp Công an phường giữ gìn an ninh trật tự trong trường; phối hợp với trạm y tế để chăm sóc sức khỏe, phòng chống các dịch bệnh.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua, tham gia giao lưu văn hóa, văn nghệ, lễ hội, ...do địa phương tổ chức.

- Tăng cường phổ biến kiến thức về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành GD về đổi mới và phát triển GDMN, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN; hỗ trợ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp trong nhà trường.

### **III. Phân tích các thời cơ, thách thức, điểm mạnh, điểm yếu**

#### **1. Thời cơ**

- Ngành giáo dục nói chung và giáo dục mầm non nói riêng luôn nhận được chỉ đạo sâu sắc của đảng, nhà nước, sự quan tâm của các cấp, các ngành và toàn xã hội.

- Hiện nay, tình hình kinh tế - xã hội trên địa bàn thành phố nói chung và địa bàn phường Quang Trung nói riêng đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

- Gia đình, cộng đồng và toàn xã hội đã nêu cao trách nhiệm trong công tác phối hợp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em mình. Nhà trường luôn được sự tin tưởng, tin nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhiệt tình, sáng tạo, yêu nghề mến trẻ, tận tụy với công việc; 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Đội ngũ giáo viên trẻ luôn nhiệt tình tham gia trong các phong trào và các hoạt động của nhà trường.

#### **2. Thách thức**

- Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài.

- Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng tư duy, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

- Đời sống thu nhập của phần lớn cán bộ, công chức, nhân dân lao động trên địa bàn phường còn thấp, trên địa bàn có ít doanh nghiệp nên việc vận động xã hội hóa, huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường còn gặp khó khăn.

### **3. Điểm mạnh**

- Trong những năm qua, nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo trực tiếp, sát sao của Sở GD - ĐT và Phòng GD - ĐT Thành Phố; sự ủng hộ của Đảng Ủy- UBND Phường Quang Trung và của phụ huynh học sinh giúp cho nhà trường phát triển về số lượng và chất lượng.

- Cơ sở vật chất của nhà trường hằng năm được cải tạo, tu sửa, bổ sung, có đủ phòng học và các công trình vệ sinh khép kín; sân chơi rộng rãi, thoáng mát; đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị tương đối đầy đủ đáp ứng cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Có cơ cấu tổ chức theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non. Có chi bộ đảng lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Có đầy đủ các tổ chức chính trị xã hội khác như Công đoàn, đoàn thanh niên, Hội đồng trường và các Hội đồng khác để chỉ đạo nhà trường hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ.

- Tập thể nhà trường đoàn kết, có tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau. Đội ngũ CBGVNV giáo viên nhiệt tình, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có ý thức phấn đấu vươn lên, linh hoạt, sáng tạo trong công tác. 100% CBGVNV có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn. Có khả năng tuyên truyền với cha mẹ học sinh về chương trình GDMN.

- Cha mẹ học sinh luôn quan tâm ủng hộ, giúp đỡ các phong trào của nhà trường. Công tác tuyên truyền với phụ huynh cũng luôn được CBGVNV trong nhà trường thực hiện tốt.

### **4. Điểm yếu**

- Năm học 2024 - 2025 là năm đầu thực hiện việc sát nhập địa chính 3 phường thành 1 phường Quang Trung nên công tác điều tra phổ cập còn gặp rất nhiều khó khăn vì chưa được sự phối hợp chặt chẽ của dân. Giáo viên phải đi điều tra phổ cập ngoài giờ. Chế độ ưu đãi cho giáo viên đi điều tra không có.

- Tỷ lệ trẻ vào trường còn thấp hơn so với những năm học trước, nhất là lứa tuổi nhà trẻ. Xung quanh trường và phường lân cận còn có rất nhiều nhóm lớp mầm non độc lập tư thục mở.

- Cơ sở vật chất nhà trường ở cả 2 cơ sở đã có nhiều chỗ xuống cấp như: Ngấm trần, nứt trần, tường bong tróc, nền gạch vỡ bong...Diện tích sân chơi cho trẻ tại cơ sở 2 còn thiếu, hệ thống bếp tại cơ sở 2 chưa theo hệ thống bếp 1 chiều. Đồ dùng đồ chơi theo TT02 hỏng cần thay thế nhiều. Hệ thống ti vi, máy tính, bình nóng lạnh các lớp còn thiếu và hỏng.

- Nguồn ngân sách hạn hẹp không đủ kinh phí đầu tư cho cơ sở vật chất.

- Khả năng tổ chức các hoạt động STEAM của giáo viên còn chưa có kinh nghiệm. 1 Số giáo viên triển khai 1 số hoạt động trải nghiệm và thực hiện chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm” còn yếu, sự linh hoạt sáng tạo và làm đồ dùng đồ chơi còn hạn chế.

- Tỷ lệ giáo viên trên lớp theo thông tư số 19/2023/BGDĐT ngày 30/10/2023 hướng dẫn về vị trí việc làm cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số người làm việc trong các cơ sở GDMN công còn thiếu 2 giáo viên, 1 nhân viên y tế.

- Chi phí cho việc mua và duy trì các phần mềm phục vụ công tác quản lý nhà trường, quản lý nhân sự, quản lý tài chính... nhiều và cao, trong khi nguồn kinh phí nhà trường còn hạn hẹp.

- Đặc thù giáo viên nhà trường 100% là nữ, đang trong độ tuổi sinh đẻ và nuôi con nhỏ nên ảnh hưởng đến công tác nhân sự và các công tác khác của nhà trường.

## **PHẦN II**

### **ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

#### **GIAI ĐOẠN 2023-2028.**

#### **I. Định hướng chiến lược phát triển**

##### **1. Sứ mạng:**

Tạo môi trường giáo dục an toàn, đầy ắp tình yêu thương; mỗi trẻ đều được chăm sóc chu đáo, được tôn trọng, được vui vẻ thể hiện bản thân và tôn trọng sự khác biệt của mỗi đứa trẻ.

Tạo dựng đội ngũ giáo viên đạo đức, giỏi chuyên môn – là người giữ trọng trách hướng dẫn, khuyến khích, thúc đẩy khả năng khám phá của trẻ; giúp trẻ hình thành tích cách tự lập, có bản lĩnh, suy nghĩ độc lập và biết cách ứng xử trong xã hội.

Luôn tạo dựng và gắn kết với phụ huynh mà ở đó gia đình sẽ đóng vai trò hỗ trợ đắc lực giúp giáo viên phát triển tối đa tiềm năng của trẻ.

## **2. Tầm nhìn:**

Xây dựng nhà trường đạt chuẩn về việc chăm sóc giáo dục và phát triển tối đa những tố chất thông minh của trẻ ngay từ nhỏ.

Khuyến khích trí tò mò tìm hiểu thế giới xung quanh của trẻ sẽ giúp các con tiếp thu kiến thức một cách tự nhiên, giúp các con có khả năng tư duy độc lập, phát triển về kiến thức lẫn nhân cách một cách toàn diện, đáp ứng nhu cầu và mong đợi ngày càng nâng cao của đông đảo phụ huynh trong và ngoài địa bàn, là sự lựa chọn đầu tiên cho các bậc cha mẹ có con trong độ tuổi mầm non.

## **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- Tinh thần đoàn kết, tình nhân ái
- Tính sáng tạo, đổi mới
- Kỷ cương, tình thương và trách nhiệm.
- Dân chủ – Công bằng – Văn minh – Tôn trọng
- Chia sẻ - Hợp tác - Khát vọng vươn lên
- Mãi phấn đấu, hướng đến tương lai.

## **II. Mục tiêu chiến lược**

### **1. Mục tiêu chiến lược chung**

**1.1.** Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập.

**1.2.** Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

**1.3.** Có trên 40% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 98-100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng ngày càng được nâng cao.

### **1.4. Mục tiêu ngắn hạn:**

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền sửa lại nhà trường khang trang, hiện đại và bổ sung cơ sở vật chất.

### **1.5. Mục tiêu dài hạn:**

Phấn đấu để thương hiệu nhà trường ngày được nâng cao và là mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

## 2. Mục tiêu chiến lược cụ thể:

### 2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Mục tiêu phát triển của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non. Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.

- Phấn đấu đến năm 2026 có trên 96-98% CBGV đạt trình độ trên chuẩn, có chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo quy định. Các hoạt động quản lý, dạy trẻ được sử dụng công nghệ thông tin một cách linh hoạt, khoa học, phù hợp.

- Giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” tỷ lệ 100%; tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố” theo đúng qui định .

- Phát triển đảng viên hằng năm trong nhà trường từ 1-2 đảng viên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- 100% CB, GV được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp hàng năm. Trong đó: Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý xếp loại khá, tốt 100%, Giáo viên xếp loại Tốt 40%, Khá 6%

### 2.2. Quy mô phát triển (Số lớp, số học sinh, huy động....)

NĂM HỌC	Số nhóm/lớp			Số trẻ			Tỉ lệ huy động (%)		Ghi chú
	Tổng số	NT	MG	Tổng số	NT	MG	NT	MG	
2024- 2025	12	2	10	213	19	194	36	95	
2025 - 2026	12	2	10	300	45	255	38	95,5	
2026 - 2027	12	2	10	300	45	255	39	96	
2027- 2028	12	2	10	310	50	260	40	96,5	
2028- 2029	12	2	10	320	50	270	41	97	

- Huy động gần trên 40% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, 95% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo; 100% trẻ em 5 tuổi đến trường, tiếp tục phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tỉ lệ chuyên cần của trẻ: trẻ 5 tuổi: 95-98%; trẻ ở các độ tuổi khác: 85-88% trở lên.

### 2.3. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

\* Chất lượng giáo dục chăm sóc, nuôi dưỡng

-100% trẻ được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non. Thực hiện nghiêm túc công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ theo TT13/TT-BGD.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường. Đảm bảo số lượng bữa ăn, giờ ăn, khẩu phần ăn cho nhà trẻ, mẫu giáo theo quy định.

- Thực hiện ký hợp đồng với 100% đơn vị cung ứng thực phẩm đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Thực hiện đúng quy trình bếp ăn 1 chiều, lưu mẫu thức ăn đảm bảo đủ số lượng món, đủ lượng lưu và đúng quy cách.

- 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ. Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 2%, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

- Xây dựng đầy đủ các biện pháp hiệu quả trong công tác phòng chống dịch bệnh và không để xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.

**\* Chất lượng giáo dục**

- 100% trẻ được chăm sóc giáo dục theo chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành, các nhóm lớp tích cực đổi mới hình thức thực hiện chương trình GDMN. 100% nhóm, lớp đổi mới trong việc xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm. Bước đầu tích hợp, lồng ghép, ứng dụng GD STEM/STEAM vào hoạt động giáo dục trẻ, giúp cung cấp các kiến thức, kỹ năng mới về khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học; củng cố các kiến thức, kỹ năng đã biết của trẻ ; tạo cơ hội vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào vào thực tiễn cuộc sống.

- 90 - 95% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.

- 100% trẻ được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực, biết làm những công việc đơn giản tự phục vụ bản thân. Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động trong và ngoài giờ lên lớp, có tinh thần giúp đỡ bạn.

- 100% trẻ được theo dõi, đánh giá theo các lĩnh vực phát triển giáo dục, 95 - 98% đạt các chỉ số mục tiêu cuối độ tuổi. Trong đó:

+ Nhà trẻ: Đạt 78 - 80% chỉ số cuối độ tuổi

+ Mẫu giáo: Đạt 90 - 98% chỉ số mục tiêu cuối độ tuổi

+ Trẻ 5 tuổi: 100% trẻ đạt các chỉ số mục tiêu cuối độ tuổi

**2.4. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp có thẩm quyền sửa chữa xây dựng lại CSVC của nhà trường khang trang, hiện đại.

- Tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tu sửa, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ đồ dùng trang thiết bị theo quy định. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Tăng cường công tác kiểm tra rà soát, thay thế các thiết bị đã cũ, hỏng bằng các thiết bị mới hiện đại phục vụ các hoạt động của trẻ

- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” theo quan điểm “ lấy trẻ làm trung tâm”.

### **2.5. Công tác thi đua - khen thưởng:**

- Tiếp tục vững chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trường mầm non Xanh- sạch- đẹp và an toàn.

- Phát huy danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”; “Chi bộ trong sạch vững mạnh”; “Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc”, “Đơn vị văn hóa”; “Trường học an toàn”.

- Hàng năm, có từ 80- 85% CBGVNV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; 15-20% đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Phấn đấu hàng năm nhà trường, cá nhân được nhận giấy khen, bằng khen của các cấp. Tiếp tục phát huy phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm và phấn đấu mỗi năm có 1-3 SKKN đạt giải.

### **III. Khẩu hiệu và phương châm hành động**

- Khẩu hiệu hành động: Chất lượng giáo dục là danh dự, uy tín của nhà trường.

- Phương châm hành động : Nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua. Tổ chức nhiều các hoạt động trải nghiệm, các hội thi cho trẻ.

### **IV. Các giải pháp chiến lược**

#### **1. Phát triển đội ngũ**

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hàng năm, rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức, sắp xếp đội ngũ CBVC trong nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, đoàn thể như: Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn... Phân công, bố trí giáo viên dạy các nhóm, lớp phù hợp và đúng theo qui định.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến

bộ. Không ngừng nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

- Tạo mọi điều kiện cho CBGV học tập nâng cao trình độ chính trị, quản lý, chuyên môn. Bố trí sắp xếp giáo viên làm thay cho CBGV yên tâm học tập.

- Phấn đấu từ năm 2024 đến năm 2026 CBGV toàn trường đạt trên chuẩn 96-98%, 1,2 CBGV học tập về chính trị, về quản lý giáo dục.

## **2. Đổi mới phương pháp dạy học trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm**

- Tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN và các chuyên đề mới triển khai giữa các trường mầm non và giáo viên các khối, lớp trong trường. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Bước đầu tích hợp, lồng ghép, ứng dụng GD STEM/STEAM vào hoạt động giáo dục trẻ, giúp cung cấp các kiến thức, kỹ năng mới về khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học; củng cố các kiến thức, kỹ năng đã biết của trẻ ; tạo cơ hội vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào vào thực tiễn cuộc sống.

- Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội.

- Tăng cường đổi mới PPDH theo hướng tích cực, lấy trẻ làm trung tâm tổ chức các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả.

- Thực hiện hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo cụm theo qui định hàng năm để trao đổi, chia sẻ các hoạt động chuyên môn với các trường mầm non trong cụm và các trường mầm non thành phố.

## **3. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị**

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng các nguồn kinh phí tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hiện tốt công tác duy tu, bảo dưỡng, sửa chữa và sử dụng có hiệu quả; tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư sửa chữa, bổ sung CSVC, đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non ; tập trung xây dựng vườn rau, bổ sung đồ chơi ngoài trời, vườn cổ tích, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Phát động phong trào sưu tầm, làm ĐDDC tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ GV, Cha mẹ học sinh. Bảo quản và khai thác các phương tiện, ĐDDC-TTB hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

#### **4. Nguồn lực tài chính**

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường theo qui định.

- Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường.

- Nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật trong sử dụng ngân sách tài chính, định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các nguồn vốn phải đảm bảo minh bạch và công khai.

#### **5. Hệ thống thông tin**

Nhà trường xây dựng hệ thống thông tin nội bộ, nâng cấp hệ thống đường truyền Internet, sử dụng thư điện tử, website; hệ thống thông tin truyền thông trong và ngoài nhà trường.

#### **6. Quan hệ với cộng đồng**

- Thực hiện có hiệu quả công tác xã hội hoá GD, phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã hội. Tăng cường công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và Cha mẹ trẻ nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ với cha mẹ học sinh và cộng đồng; Thu hút sự tham gia của Cha mẹ trẻ và các hoạt động giáo dục; Xây dựng hiệu quả mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Quan tâm chăm lo các đối tượng khó khăn trong nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức trong nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

#### **7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý**

- Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở sứ mạng, tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên

cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, nhất là hướng dẫn trẻ thực hiện trò chơi kidsmart, tích hợp, lồng ghép vào hoạt động giáo dục trẻ góp phần đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện tốt các phần mềm dinh dưỡng trong xây dựng và cân đối khẩu phần ăn cho trẻ và các phần mềm quản lý khác cho hoạt động giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện ứng dụng giáo dục STEM/STEAM trong các hoạt động giáo dục. Phần đầu năm 2024-2025 mời các chuyên gia của trung tâm giáo dục STEM/STEAM về tập huấn nâng cao chương trình giáo dục STEM/STEAM.

- Phân công, phối hợp giữa Ban giám hiệu, tổ chức công đoàn, tổ trưởng các bộ phận và y tế trường học kiểm tra, giám sát các hoạt động theo chức năng nhiệm vụ được giao.

- + Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác KĐCLGD. Sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng để thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non.

- + Tăng cường các hình thức kiểm tra, dự giờ các hoạt động trên lớp: đột xuất, định kỳ, báo trước nhất là kiểm tra đột xuất, đi sâu kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chương trình GDMN mới ở các độ tuổi, nhất là những vấn đề giáo viên còn nhiều hạn chế; kịp thời góp ý, điều chỉnh, bổ sung cho giáo viên thực hiện.

- Tăng cường công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu-chi, chủ động trong quản lý kế hoạch tài chính; Tiết kiệm các khoản chi phí để tập trung tài chính cho các hoạt động phát triển của nhà trường; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ về tài chính, hoạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính.

- Thực hiện nghiêm túc, công khai kịp thời các nội dung theo qui định.

- Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc; tạo ra những thay đổi; xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó CBQL là người học dẫn đầu.

### **PHẦN III**

## **TỔ CHỨC THỰC HIỆN, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ**

### **I. Xây dựng lộ trình thực hiện**

#### **1. Giai đoạn 1: Từ năm 2024 - 2026**

- Xây dựng chiến lược phát triển trường mầm non Hoa Mai giai đoạn 2024 - 2026 triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.
- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.
- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.
- Duy trì và phát triển trường xanh- sạch- đẹp và an toàn.

#### **2. Giai đoạn 2: Từ năm 2026-2029**

- Giữ vững và tiếp tục phát huy truyền thống của nhà trường.
- Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB-GV-NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.
- Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.
- Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển qui mô trường, lớp có chất lượng cao.
- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.
- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

### **II. Tổ chức thực hiện**

1. Tổ chức phổ biến kế hoạch phát triển giáo dục 05 năm của nhà trường đến toàn thể CBGVNV, các tổ chức chính trị xã hội, trong nhà trường và CMHS. Đồng thời được đăng tải trên trang Web của nhà trường và của PGD&ĐT Nam Định.

2. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch, ban chỉ đạo là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch phát triển giáo dục 03 năm của nhà trường. Điều chỉnh kế hoạch phát triển 05 năm sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường. Hàng năm Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch phải căn cứ vào Kế hoạch phát triển, chỉ đạo các bộ phận tham mưu với chi bộ chỉ đạo các đoàn thể thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục 05 năm. Tất cả các hoạt động trong trường, hoạt động của từng cá nhân thực hiện đạt mục tiêu kế hoạch phát triển giáo dục.

### 3. Phân công cụ thể:

\* **Hội đồng trường:** Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

#### \* **Hiệu trưởng**

- Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Hội đồng tư vấn trong nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

- Đi sâu sát chỉ đạo các nội dung đã đề ra trong chiến lược phát triển theo từng giai đoạn.

- Định hướng rõ ràng các nhiệm vụ cần làm trong từng giai đoạn.

#### \* **Phó hiệu trưởng**

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của phó hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

**\* Tổ trưởng chuyên môn**

- Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

**\* Giáo viên, nhân viên:** Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện, thông tin kịp thời những vướng mắc để điều chỉnh kịp thời, đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục của nhà trường.

**\* Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

**\* Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

**II. Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả**

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ, thường xuyên, hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

**PHẦN IV**

**KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ**

**1. Kết luận**

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2024 - 2029 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể trường mầm non Hoa Mai nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội.

Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự nghiệp xây dựng và phát triển của nhà trường trong tương lai; giúp cho nhà trường có được tầm nhìn xa hơn, rộng hơn đồng thời có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

Trong thời kỳ đổi mới và hội nhập, nền kinh tế của địa phương nói chung và của đất nước nói chung có nhiều sự thay đổi. Do vậy kế hoạch chiến lược của nhà trường cũng sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung cho phù hợp. Tuy nhiên bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở là nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

## **2. Kiến nghị, đề xuất**

### **2.1. Đối với UBND thành phố Nam Định**

- Hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất để nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược đề ra.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, tuyển dụng đội ngũ đảm bảo cơ cấu giáo viên cho nhà trường, đồng thời có cơ chế hỗ trợ chế độ chính sách cho các giáo viên, nhân viên hợp đồng.

### **2.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Nam Định**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Kế hoạch chiến lược và quan tâm, tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện được kế hoạch, lộ trình đã đề ra.

- Tăng cường chỉ đạo, tư vấn, thúc đẩy nhà trường về cơ chế chính sách, tài chính, nhân lực, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược của nhà trường đạt kết quả cao.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ, chính trị cho CBQL và giáo viên.

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tham mưu cho UBND thành phố về **sửa chữa nhà trường theo hướng hiện đại**. Bố trí đủ giáo viên, nhân viên theo quy định, tham mưu hỗ trợ chính sách cho giáo viên, nhân viên hợp đồng.

### **2.3. Đối với Cấp ủy đảng, Chính quyền địa phương**

- Cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm tham mưu với cấp trên giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác phát triển giáo dục của nhà trường qua hệ thống thông tin đại chúng.

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương để giúp cho toàn xã hội xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh thống nhất, phụ huynh học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

#### **2.4. Đối với nhà trường**

- Tham mưu tích cực để **sửa chữa nhà trường theo hướng hiện đại**, đồng thời chuẩn bị các điều kiện về mọi mặt để mua sắm đồ dùng,... khi trường được xây xong.

- Tập thể CBGVNV đoàn kết, xây dựng và triển khai thực hiện các tiêu chí để đạt mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2024- 2029 của trường mầm non Hoa Mai. Kính trình lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố phê duyệt, có ý kiến chỉ đạo và tạo điều kiện cho trường thực hiện thắng lợi kế hoạch./.

**\* Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);

- UBND phường (để báo cáo);

- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thanh Huyền**

**XÁC NHẬN CỦA UBND PHƯỜNG**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*(Phê duyệt, ký tên, đóng dấu)*